

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Zarząd Województwa Mazowieckiego
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych 2) działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym

### II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: <b>Stowarzyszenie Terapeutów</b> , Forma prawna: <b>Stowarzyszenie Rejestrowe</b> , Numer Krs: <b>0000180500</b> , Kod pocztowy: <b>03-741</b> , Poczta: <b>Warszawa</b> , Miejscowość: <b>Warszawa</b> , Ulica: <b>Białostocka</b> , Numer posesji: <b>9</b> , Województwo: <b>mazowieckie</b> , Powiat: <b>Warszawa</b> , Gmina: <b>Praga-Północ (dzielnica)</b> , Strona www: , Adres e-mail: <b>terapeuci@terapeuci.org.pl</b> , Numer telefonu: <b>22 670 02 97</b> ,  Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	<b>Natalia Macioch</b>  <b>Adres e-mail: natalia.macioch@terapeuci.org.pl Telefon: 530 108 356</b>

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Terapeutyczna grupa wsparcia dla osób dorosłych w spektrum autyzmu			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	15.09.2019	Data zakończenia	08.12.2019

<b>3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)</b>
---

## Opis zadania

Odbiorcy: Osoby z autyzmem, zespołem Aspergera w wieku od 18 do 35 lat z terenu województwa mazowieckiego oraz ich rodzice. 10 osób z diagnozą ASD i współwystępującymi zaburzeniami psychicznymi. Autyzm jest jednym z bardziej bolesnych zaburzeń, gdyż dotknięte nim osoby są zazwyczaj świadome swojej sytuacji. Są to często osoby w normie intelektualnej, a nierzadko także o ponadprzeciętnej inteligencji, które bardzo chciałyby żyć jak ludzie zdrowi, nawiązywać z nimi kontakt, zawiązywać przyjaźnie, ale tego nie potrafią. Nie rozumieją kierowanych do nich wypowiedzi, nie umieją przekazać swoich myśli, pragnień, przeżyć (duża część z nich nie potrafi w ogóle mówić), przez co często żyją w poczuciu psychicznego osamotnienia. Nie zdają sobie też sprawy z tego, jak mogą być odbierane ich wypowiedzi czy zachowania. Ogromna frustracja wynikająca z poczucia zagubienia i osamotnienia powoduje cierpienie, które nierzadko bywa źródłem napadów agresji i autoagresji. Frustrację i cierpienie osób z autyzmem może zmniejszyć zapewnienie im właściwego wsparcia na każdym etapie życia, tak by mogły się uczyć, pracować, czuć się wartościowymi i potrzebnymi członkami społeczeństwa. Autyzm nie jest problemem jedynie osób z autyzmem, ale również całych ich rodzin. Większość osób dotkniętych autyzmem wymaga bardzo intensywnej opieki przez całe życie – w tej sytuacji większość ich rodziców także zostaje wykluczona społecznie ze względu na pełnienie przez dziesiątki lat funkcji opiekunów.

Wybrane zaburzenia psychiczne, zachowania oraz neurorozwojowe współistniejące z ASD z uwzględnieniem postępowania farmakoterapeutycznego: a) Tiki, Zespół Gilles de la Tourette'a b) Zaburzenia obsesyjno – kompulsywne c) Zespół nadpobudliwości psychoruchowej d) Zaburzenia lękowe (przeczytaj krótkie teksty dr Ewy Urbanowicz "Fobie a ASD" oraz "Mutyzm wybiórczy") e) Zaburzenia nastroju f) Zaburzenia psychotyczne g) Zaburzenia snu h) Zaburzenia odżywiania i) Zachowania agresywne i autoagresywne j) Zaburzenia napadowe

Cel zajęć :Aby zrozumieć innych, trzeba przede wszystkim zrozumieć siebie. Co JA czuję, co JA myślę, co JA rozumiem.

Propozycja naszych spotkań nie oferuje gotowych schematów i skryptów, natomiast proponuje rozwijanie własnej samoświadomości uczestników, budowanie spójnego obrazu siebie i asertywnego podejmowania decyzji. Asertywnego tzn. z poszanowaniem granic innych, ale przede wszystkim również swoich własnych. W atmosferze nieoceniającej, niewartościującej i nienarzucającej. Osób, które rozumieją i wspierają. Osób, które mierzą się z podobnymi wyzwaniami. Praca nad rozwijaniem myślenia społecznego, samoświadomości, a także skupienie się na rozwijaniu regulacji emocjonalnej. W zajęciach wykorzystywane elementy mindfulness i uważności oraz pracy z ciałem. Zapoznajaniem uczestników z procesami intrapsychicznymi zachodzącymi w nich samym. Możliwość wykorzystania procesów grupowych w rozwijaniu tożsamości osób w spektrum autyzmu.

Spotkania grupowe dla osób dorosłych w spektrum autyzmu. 2 grupy w wieku 18- 35 lat. Uczestnicy jednej grupy zostaną tak dobrani, że będą przejawiali niewielkie trudności w codziennym funkcjonowaniu(wysoko rozwinięte mechanizmy kompensacji). Podstawowy cel grupy :psychoedukacja z wykorzystaniem elementów coachingowych oraz mindfulnessowych. Natomiast w drugiej grupie - uczestnicy będą przejawiali średnie trudności w codziennym funkcjonowaniu.Podstawowy cel grupy : terapeutyczny z wykorzystaniem procesów grupowych i elementów psychoedukacji. Forma pracy warsztatowa. W każdej grupie będzie 10 osób. Czas trwania 1 spotkania 1,5 godziny.

Oczekiwane rezultaty: Nauka określania własnych potrzeb, rozwinięcie strategii radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz sytuacjami oraz pogłębienie rozumienia procesów psychologicznych zachodzących w uczestnikach.

Rekrutacja : Otwarta rekrutacja do zadania poprzez ogłoszenie na mediach społecznościowych 2 tygodnie przez rozpoczęciem zadania

## Miejsce realizacji

Stowarzyszenie Terapeutów, ul. Białostocka 9. Lokal wynajęty od Osiedla Kijowska na czas nieokreślony. Lokal posiada pomieszczenia do zajęć grupowych i indywidualnych. Zajęcia będą się odbywały w godzinach popołudniowych.

## 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Rozwinięcie strategii radzenia sobie z trudnymi emocjami	65 % uczestników	ewaluacja
Umiejętność określenia własnych potrzeb	65 % uczestników	ewaluacja

## 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

## Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Terapeutów od 2003 roku pomyślnie realizuje misję przeciwdziałania izolacji społecznej grup i środowisk narażonych na marginalizację.

Prowadzimy Ośrodek Integracji Społecznej, Przedszkolny Klubik Integracyjny dla Dzieci z Autyzmem, Poradnie dla Rodzin, Zespół Środowiskowy, Gabinet Integracji Sensorycznej.

Mamy nawiązane kontakty z placówkami zajmującymi się pomocą psychologiczną i rehabilitacją w Warszawie i w całym kraju.

Prowadzimy działania edukacyjne w zakresie kształtowania właściwych postaw wobec grup i osób nieakceptowanych i nie zaadaptowanych społecznie, a także szkolenia zawodowe osób i służb zajmujących się pomocą społeczną, rehabilitacją i terapią.

We wszystkich formach i strukturach naszej pracy pomagają nam wolontariusze, którzy w zamian za pomoc w realizacji zadania otrzymują specjalistyczne przeszkolenie.

Trzon Zespołu Stowarzyszenia Terapeutów stanowią doświadczeni terapeuci, autorzy i realizatorzy wielu projektów na rzecz osób niepełnosprawnych i ich rodzin.

Przez wiele lat zdobywaliśmy doświadczenie w różnych formacjach i organizacjach pozarządowych (m.in. Fundacja Synapsis, Powiślańska Fundacja Społeczna, Towarzystwo Psychoprofilaktyczne, Krajowe Towarzystwo Autyzmu, Stowarzyszenie ASLAN, OPTA).

Od lutego 2005 roku Stowarzyszenia Terapeutów realizuje kompleksowy Program Pomocy Osobom z Autyzmem Ich Rodzinom.

## Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Prowadzenie ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniem autyzmu – zadanie ze wsparciem Miasta Stołecznego Warszawy – zadanie w trakcie realizacji, 30 osób niepełnosprawnych i ich rodziny, praca stacjonarna i środowiskowa

- „Program Pomocy Osobom z Autyzmem i Ich Rodzinom” – projekt z udziałem środków PFRON – projekt w trakcie realizacji, 30 osób z autyzmem, ich rodziny i otoczenie społeczne, zajęcia grupowe, indywidualne i praca środowiskowa
- Prowadzenie Integracyjnego Punktu Przedszkolnego dla dzieci z autyzmem – miasto stołeczne Warszawa – w trakcie realizacji, 15 dzieci objętych opieką, rozliczony rok finansowania

- Zespół Pracy Środowiskowej – adaptacja społeczna osób z zaburzeniami rozwoju psychicznego ze spektrum autyzmu i ich rodzin - projekt realizowany ze wsparciem Województwa Mazowieckiego - zadanie rozliczone

- Adaptacja społeczna osób z autyzmem i ich rodzin - zadanie ze wsparciem Wojewody Mazowieckiego - projekt zakończony, projekt rozliczony

2017:

- Prowadzenie ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniem autyzmu – zadanie ze wsparciem Miasta Stołecznego Warszawy – zadanie w trakcie realizacji, 35 osób niepełnosprawnych i ich rodziny, praca stacjonarna i środowiskowa – w trakcie realizacji

- „Program Pomocy Osobom z Autyzmem i Ich Rodzinom” – projekt z udziałem środków PFRON – projekt w trakcie realizacji, 35 osób z autyzmem, ich rodziny i otoczenie społeczne, zajęcia grupowe, indywidualne i praca środowiskowa – w trakcie realizacji

- Prowadzenie Integracyjnego Punktu Przedszkolnego dla dzieci z autyzmem – miasto stołeczne Warszawa – rozliczone 2016 rok, 15 dzieci objętych opieką – w trakcie realizacji

2018:

- Prowadzenie ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniem autyzmu – zadanie ze wsparciem Miasta Stołecznego Warszawy – zadanie w trakcie realizacji, 35 osób niepełnosprawnych i ich rodziny, praca stacjonarna i środowiskowa – kontynuacja wieloletniego projektu w trakcie realizacji

- „Program Pomocy Osobom z Autyzmem i Ich Rodzinom” – projekt z udziałem środków PFRON – projekt w trakcie realizacji,

35 osób z autyzmem, ich rodziny i otoczenie społeczne, zajęcia grupowe, indywidualne i praca środowiskowa – kontynuacja wieloletniego projektu

w trakcie realizacji

- Prowadzenie Integracyjnego Punktu Przedszkolnego dla dzieci z autyzmem – miasto stołeczne Warszawa – rozliczone 2017 rok, kontynuacja działań.

- Realizacja projektu mBank - "Półkolonie letnie". 4 tygodnie zorganizowanego wypoczynku dla dzieci ze spectrum autyzmu w wieku przedszkolnym i szkolnym. Półkolonie przybliżyły dzieciom bliżej matematykę a także pozwalały na aktywne spędzanie czasu w ośrodkach rekreacji i kultury

## Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Wanda Kwaterniak

Terapeuta środowiskowy w Zespole Pracy Środowiskowej:

- praca z rodzinami zgłaszającymi się przy problemach z dziećmi z różnymi trudnościami w środowisku domowym  
 - tworzenie diagnoz funkcjonalnych i planów terapeutycznych  
 Staż terapeutyczny w Fundacji Synapsis zajmującej się diagnozą i terapią osób ze spektrum autyzmu. W ramach stażu:  
 - udział w szkoleniach i warsztatach,  
 - współuczestniczenie w prowadzeniu grupy dla młodych dorosłych z ASD,  
 - uczestniczenie w pracy przedszkola terapeutycznego, w tym prowadzenie zajęć indywidualnych dzieci z ASD na różnym poziomie funkcjonowania,  
 - udział w procesie diagnostycznym dzieci z podejrzeniem zaburzeń ze spektrum autyzmu.  
 Studia na kierunku Psychologia ze specjalnością Psychologia kliniczna i zdrowia na Uniwersytecie SWPS, obecnie V rok.  
 Prowadzenie strony na FB Autyzm Idealny (>6 tys. Polubień) oraz grupy wsparcia dla rodziców dzieci z trudnościami rozwojowymi  
 - recenzowanie książek w ramach współpracy z Wydawnictwem Uniwersytetu Jagiellońskiego dotyczące zaburzeń ze spektrum autyzmu i problemów towarzyszących, jak np. zaburzenia lękowe  
 - objęcie patronatem medialnym dwóch pozycji wydanych nakładem GWP  
 Magdalena Molska psycholog, ukończyła studia magisterskie na Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie.  
 Doświadczenie zawodowe zdobywała początkowo podczas stażu w Punkcie Przedszkolnym „Klubik Integracyjny” Stowarzyszenia Terapeutów, gdzie nabywała wiedzę teoretyczną i praktyczną w temacie asystowania i terapii dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Zdobyte umiejętności mogła wykorzystać w późniejszej pracy w przedszkolu (Społeczne Towarzystwo Oświatowe, Samodzielne Koło Terenowe nr 80, punkt przedszkolny) jako asystent indywidualny dziecka z zespołem Aspergera. Prowadziła tam również zajęcia terapeutyczne na podstawie programu IPET. Kolejnym doświadczeniem zawodowym była praca z dorosłymi osobami z autyzmem w Klubokawiarni „Życie jest fajne” prowadzonej przez Fundację Ergo Sum. Gdzie głównym zadaniem terapeuty było wspieranie Podopiecznego w samodzielności w trakcie wykonywania przez niego pracy zawodowej. Następnie jej drogi znów skrzyżowały się ze Stowarzyszeniem Terapeutów, gdzie do dziś pracuję jako terapeuta środowiskowy wspierający dorosłych i dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz ich rodziny. W latach 2017- 2018 pełniłam również rolę koordynatora Zespołu Pracy Środowiskowej. Swoje umiejętności terapeutyczne szkoliłam ponadto w toku 2 letniego studiowania w szkole psychoterapeutycznej Polskiego Towarzystwa Psychologii Procesu, które obecnie tymczasowo zawiesiła.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie dla terapeuty (10 spotkań, dla 2 grup, po 1,5 godziny)	3600,0		
2.	Wynagrodzenie dla terapeuty (10 spotkań, dla 2 grup, po 1,5 godziny)	3600,0		
3.	Obsługa księgową i projektowa zadania	900,0		
4.	Opłata za czynsz i media	900,0		
5.	Zakup materiałów do zajęć	850,0		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		9850,0	9850,0	0,0

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\*/zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\*/oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\*/zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenie społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\*/inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. W przypadku gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający osobowość prawną oferenta; nie dotyczy uczniowskich klubów sportowych oraz stowarzyszeń kultury fizycznej nieprowadzących działalności gospodarczej. Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany. *(fakultatywny - niezłożony)*
2. Kopia umowy lub statutu spółki potwierdzona za zgodność z oryginałem *(fakultatywny - niezłożony)*

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.