



RPW/9094/2026 P  
Data: 2026-04-16

W P E L N I E  
MAZOWIECKIE CENTRUM  
POLITYKI SPOŁECZNEJ  
2026-04-16  
6340  
Liczba załączników .....  
Podpis .....  
samodzielny referent

Piotr Klimkiewicz

WZÓR

Załączniki do rozporządzenia  
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku  
Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz. 2056)

Załącznik nr 1

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/~~niepobieranie\*~~”.

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Zarząd Województwa Mazowieckiego
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

### II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Chorągiew Mazowiecka Związku Harcerstwa Polskiego Płock 09-402 ul. Krótka 3a 0000291419	Chorągiew Mazowiecka Związku Harcerstwa Polskiego 09-402 Płock, ul. Krótka 3A tel. 24 262 92 13 NIP 794 31 03 606
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Agnieszka Gruber 602726723 Magdalena Nowak 500192922	

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Na szlaku wyborów” – gra terenowa z zakresu profilaktyki uzależnień i promocji zdrowego stylu życia			
2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	01.07.2026	Data zakończenia	31.08.2026
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

## Opis zadania

Opis zadania

Zadanie polega na organizacji gry terenowej o charakterze edukacyjno-profilaktycznym, realizowanej na terenie stancy harcerskiej oraz przyległych terenów leśnych. Gra zostanie przygotowana jako wydarzenie towarzyszące konferencji z okazji 25-lecia programu „Harcerskie Pogodne Lato”.

Uczestnikami będą mieszane zespoły składające się z dzieci, młodzieży oraz dorosłych (uczestników konferencji, przedstawicieli instytucji i organizacji). Taka formuła sprzyja integracji międzypokoleniowej oraz wymianie doświadczeń.

Celem gry jest:

- zwiększenie świadomości na temat uzależnień (substancje psychoaktywne i uzależnienia behawioralne),
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach ryzykownych,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- wzmacnianie kompetencji społecznych i współpracy w grupie,
- pokazanie harcerstwa jako skutecznej formy profilaktyki.

Gra będzie miała formę trasy o długości ok. 4 km, na której rozmieszczonych zostanie 5 punktów zadaniowych. Każdy punkt będzie dotyczył innego aspektu profilaktyki uzależnień i będzie prowadzony przez wykwalifikowaną kadrę.

Harmonogram przygotowań:

01.07.2026-15.07.2026 – przygotowanie gier i punktów aktywności.

16.07.2026- 15.08.2026 – przeprowadzenie gier na bazie harcerskiej

16.08.2026 – 31.08.2026 podsumowanie i ewaluacja

Zakładane rezultaty

### Rezultaty twarde:

- organizacja 2 gier terenowych
- udział min. 120 uczestników,
- utworzenie 5 punktów zadaniowych,
- wzrost wiedzy uczestników na temat uzależnień i ich skutków,
- zwiększenie świadomości dotyczącej zdrowego stylu życia,
- wzmocnienie postaw prospołecznych i odpowiedzialności.

Poniżej 2 scenariusze gier terenowych :

Gra nr 1 – dla dzieci w wieku 10-13 lat

Gra nr 2 – dla dzieci w wieku 7-10 lat

Plan gry terenowej 1.

**„Wybierz swoją drogę”** – gra decyzyjna o profilaktyce uzależnień

**Czas trwania: ok. 3–4 godziny**

**Długość trasy: ok. 4 km**

**Forma: zespoły 5–8 osób**

### **1. Rozpoczęcie gry (30 min)**

- podział na zespoły – dzieci i młodzież
  - omówienie zasad bezpieczeństwa,
  - wprowadzenie do fabuły gry:  
„Uczestnicy wyruszają w podróż, w której podejmują decyzje wpływające na ich zdrowie i przyszłość”
2. Punkty zadaniowe

#### **Punkt 1: „Presja grupy – umiem powiedzieć NIE”**

**Cel:** rozwijanie postaw asertywnych i umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą

#### **Przebieg zadania:**

Uczestnicy losują kartę z sytuacją, np.:

- „Znajomi proponują Ci alkohol na imprezie”
- „Ktoś namawia Cię do spróbowania papierosów”
- „Znajomi wyśmiewają Cię, bo nie chcesz pić”

#### **Zadanie:**

- odegranie krótkiej scenki (2–3 min),
- zaproponowanie co najmniej 2 sposobów reakcji,
- wskazanie, która reakcja jest najbardziej bezpieczna i dlaczego.

#### **Dodatkowy element:**

Animators wprowadza „utrudnienie” (np. silniejsza presja, argumenty typu „wszyscy tak robią”).

#### **Punktacja:**

- trafność reakcji,
- zaangażowanie,
- współpraca zespołu.

#### **Punkt 2: „Fakty i mity o uzależnieniach”**

**Cel:** zwiększenie wiedzy i obalenie błędnych przekonań

#### **Przebieg zadania:**

Zespół otrzymuje zestaw kart z hasłami (np.):

- „Alkohol pomaga rozwiązywać problemy”
- „E-papierosy są nieszkodliwe”
- „Uzależnienie może dotyczyć każdego”

#### **Zadanie:**

- przyporządkowanie kart do kategorii: **FAKT / MIT**,
- uzasadnienie wyboru,
- odpowiedź na 2 pytania dodatkowe od prowadzącego.

**Dodatkowe zadanie ruchowe:**

Uczestnicy muszą fizycznie przenieść się do strefy „FAKT” lub „MIT” – element aktywizujący.

**Punktacja:**

- poprawność odpowiedzi,
- argumentacja.

**Punkt 3: „Uzależnienia behawioralne – cyfrowa równowaga”**

**Cel:** uświadomienie zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z technologii

**Przebieg zadania:**

Zespół otrzymuje opis „dnia z życia nastolatka” (np. 8-10 godzin przed ekranem).

**Zadanie:**

1. Wskazać:
  - momenty ryzykowne,
  - objawy uzależnienia,
2. Zaproponować:
  - 3 zmiany w planie dnia,
  - 2 zdrowe alternatywy.

**Ćwiczenie dodatkowe:**

„Detoks decyzji” – uczestnicy wybierają, które aktywności ograniczyć (np. social media vs sport).

**Punktacja:**

- trafność analizy,
- kreatywność rozwiązań.

**Punkt 4: „Zdrowa alternatywa”**

**Cel:** pokazanie pozytywnych sposobów spędzania czasu

**Przebieg zadania:**

Zespół losuje „wyzwanie zdrowego stylu życia”, np.:

- mini tor sprawnościowy,
- zadanie zespołowe (np. budowa konstrukcji z dostępnych materiałów),
- szybkie ćwiczenie relaksacyjne.

**Zadanie:**

- wykonanie zadania w określonym czasie,
- wskazanie, jakie potrzeby może zastąpić dana aktywność (np. stres → sport).

**Dodatkowy element:**

Krótką rozmowa o tym, jakie aktywności pomagają unikać uzależnień.

**Punktacja:**

- wykonanie zadania,
- współpraca,
- refleksja.

**Punkt 5: „Pomoc i wsparcie – nie jesteś sam”**

**Cel:** zwiększenie wiedzy o możliwościach uzyskania pomocy

**Przebieg zadania:**

Zespół otrzymuje zestaw kart:

- problemy (np. przemoc domowa, uzależnienie, kryzys psychiczny),
- instytucje (np. szkoła, psycholog, telefon zaufania, PCPR).

**Zadanie:**

1. Dopasować instytucje do problemów
2. Rozwiązać scenariusz:
  - „Twój kolega ma problem – co robisz krok po kroku?”

**Element praktyczny:**

Uczestnicy układają „ścieżkę pomocy” (krok 1, 2, 3...).

**Punktacja:**

- poprawność,
- logika działania,
- świadomość wsparcia.

**3. Zakończenie gry (30–45 min)**

- podsumowanie wyników,
- omówienie doświadczeń uczestników,
- wręczenie nagród / dyplomów,
- wspólna refleksja nad tematyką profilaktyki.

Plan gry terenowej 2:

**„Wybierz swoją drogę”** – gra decyzyjna o profilaktyce uzależnień

**Koncepcja gry**

Gra oparta jest na motywie **życiowych wyborów**. Każdy zespół wciela się w „drużynę wędrowców”, którzy podejmują decyzje wpływające na zdrowie, relacje i przyszłość. Na każdym punkcie uczestnicy zdobywają „zasoby” (np. zdrowie, relacje, wiedza), które symbolizują ich wybory.

**Organizacja**

- zespoły: 5–8 osób dzieci
- czas na punkt: ok. 20 minut,
- każdy punkt kończy się krótką refleksją prowadzoną przez animatora.

### **Punkt 1: „Pułapka używek”**

**Zakres:** uzależnienia od alkoholu, papierosów, substancji psychoaktywnych

#### **Fabula:**

Zespół trafia na „ imprezę”, gdzie pojawiają się różne propozycje i sytuacje ryzykowne.

#### **Zadanie główne:**

Gra decyzyjna:

- uczestnicy otrzymują karty sytuacji (np. „ktoś proponuje Ci alkohol”, „wszyscy palą papierosy”),
- do każdej sytuacji mają 3 możliwe reakcje,
- wybierają jedną i poznają konsekwencje (natychmiastowe + długofalowe).

#### **Zadanie dodatkowe:**

Ułożenie „łańcucha skutków” – co może się wydarzyć po podjęciu złej decyzji.

#### **Efekt edukacyjny:**

Pokazanie realnych konsekwencji i wzmocnienie świadomego wyboru.

Punkt 2: „Strefa zdrowia”

**Zakres:** zdrowy styl życia

#### **Fabula:**

Zespół trafia do miejsca, gdzie musi „odbudować swoją energię życiową”.

#### **Zadanie główne:**

Tor wyzwań (3 elementy):

- krótka aktywność fizyczna (np. zadanie zespołowe),
- zadanie oddechowe / relaksacyjne,
- szybkie układanie „zdrowego dnia” (plan dnia z kart).

#### **Zadanie dodatkowe:**

Dyskusja:

- co daje zdrowy styl życia?
- jak pomaga unikać uzależnień?

#### **Efekt edukacyjny:**

Pokazanie alternatyw i budowanie pozytywnych nawyków.

Punkt 3: „Sieć uzależnień”

**Zakres:** uzależnienia behawioralne (dzieci i dorośli)

#### **Fabula:**

Uczestnicy trafiają do „sieci”, która symbolizuje uzależnienia od:

- telefonu,
- internetu,
- pracy,
- zakupów.

**Zadanie główne:**

Zespół otrzymuje 2 historie:

- dziecka (np. nadmierne granie),
- dorosłego (np. pracoholizm).

Muszą:

- wskazać objawy uzależnienia,
- określić skutki,
- zaproponować rozwiązania.

**Zadanie ruchowe:**

Uwolnij się z sieci” – przejście przez symboliczny układ lin bez dotykania ich (współpraca zespołu).

**efekt edukacyjny:**

Zrozumienie, że uzależnienia dotyczą wszystkich grup wiekowych.

Punkt 4: „Droga harcerza”

**Zakres:** wartości harcerskie jako profilaktyka

**Fabula:**

Zespół trafia na „ścieżkę harcerską”, gdzie musi wykazać się współpracą i wartościami.

**Zadanie główne:**

Mini gra zespołowa:

- rozwiązanie zadania wymagającego współpracy (np. budowa konstrukcji, pokonanie przeszkody),
- wykonanie zadania opartego na zaufaniu (np. prowadzenie z zamkniętymi oczami).

**Zadanie dodatkowe:**

Dopasowanie wartości (np. odpowiedzialność, pomoc, uczciwość) do sytuacji życiowych.

**Efekt edukacyjny:**

Pokazanie harcerstwa jako systemu wychowawczego przeciwdziałającego uzależnieniom.

Punkt 5: „Masz wybór”

**Zakres:** przeciwdziałanie uzależnieniom i pomoc

**Fabula:**

Zespół trafia do momentu „kryzysowego” – ktoś potrzebuje pomocy.

**Zadanie główne:**

Gra scenariuszowa:

- uczestnicy dostają historię osoby z problemem,
- muszą opracować plan działania:
  1. co zrobić,
  2. gdzie szukać pomocy,

3. jak wesprzeć tę osobę.

**Zadanie dodatkowe:**

Ułożenie „mapy wsparcia” (instytucje + osoby pomocowe).

**Finał:**

Każdy zespół kończy zdaniem:

„Najważniejszy wybór, jaki podejmujemy, to...”

**Efekt edukacyjny:**

Wzmocnienie poczucia sprawczości i wiedzy o pomocy.

**Zakończenie gry**

- podsumowanie zdobytych „zasobów” (zdrowie, wiedza, relacje),
- omówienie doświadczeń,
- wręczenie nagród,
- wspólna refleksja.

W wydarzenie będzie zaangażowanie 15 wolontariuszy wycena ich pracy 15x1000zł =15 tyś.

**Dostępność:**

Wszystkie działania w ramach zadania będą zaprojektowane i realizowane w taki sposób, aby nie wykluczały z uczestnictwa w nim osób ze specjalnymi potrzebami. Zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2022 r. poz. 2240), zwanej dalej „ustawą o zapewnieniu dostępności”

a) w zakresie dostępności architektonicznej obiektów, w których będzie realizowane zadanie:- będzie wolne od barier poziomych i pionowych w przestrzeni komunikacyjnej budynków- osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób

b) w zakresie dostępności cyfrowej; – treści wykorzystywane do realizacji lub promocji tego zadania zamieszczane na profilu społecznościowym oraz stronie internetowej chorągwi będą dostępne cyfrowo,- wszystkie treści cyfrowe opracowywane w ramach zadania u publikowane w Internecie (zdjęcia, pliki graficzne, filmy, plakaty, dokumenty rekrutacyjne, poradniki) będą dostępne cyfrowo,

c) w zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej będzie zapewniona: – obsługa, w ramach realizacji zadania publicznego, z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz. U. z 2017 r. poz. 1824 oraz z 2022 r. poz. 583 i 830), tj. w szczególności poczty elektronicznej, SMS, MMS, komunikatorów internetowych, strony internetowej.- na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami komunikacja z Chorągwią Mazowiecką będzie w formie określonej w tym wniosku.

**4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego**

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Lista osób biorących udział w grach	120	listy
Lista osób przygotowujących gry	15	listy

## 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

### 1. Informacja o wcześniejszej działalności oferenta, w szczególności w zakresie, którego dotyczy zadanie publiczne

Związek Harcerstwa Polskiego jest największą polską organizacją młodzieżową w Polsce z ponad stuletnim doświadczeniem prowadzenia działalności wychowawczej w oparciu o Harcerski System Wychowawczy i Metodę Harcerską. Przy realizacji zadania zostaną wykorzystane doświadczenia zdobyte przez lata działalności i wychowania kolejnych pokoleń zuchów, harcerzy i instruktorów. Realizując zadanie wykorzystane będą również doświadczenia zebrane przy realizacji poprzednich edycji zadania „Pogodne Lato” finansowanego ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego w ramach umowy z MCPS, oraz innych, podobnych zadań realizowanych m.in. na zlecenie Kancelarii Prezydenta RP, Ministerstwa Edukacji Narodowej, Mazowieckiego Kuratorium Oświaty, Agencji Własności Rolnej Skarbu Państwa, Państwowej i Ochotniczej Straży Pożarnej.

Kadra instruktorska Chorągwi jest w pełni przygotowana do pracy z dziećmi i młodzieżą, posiada wewnątrzorganizacyjne uprawnienia (stopnie instruktorskie) oraz uprawnienia państwowe np. wychowawcy wypoczynku oraz kierownika wypoczynku, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 452).

Większość naszej kadry wychowawczej, to nauczyciele, pedagodzy, studenci kierunków pedagogicznych i innych specjalności.

Chorągiew Mazowiecka w pracy śródrocznej jest realizatorem działań z zakresu profilaktyki. Programy te są w różny sposób profilowane, przez co każdy z nich posiada akcent położony na inny problem.

Chorągiew Mazowiecka ZHP obejmuje swoim działaniem 34 powiaty z terenu województwa mazowieckiego. Swoje zadania statutowe oraz m.in. „Pogodne Lato” realizowane są we współpracy ze Starostwami Powiatowymi, Powiatowymi Centrami Pomocy Rodzinie, Miejskimi/Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, Gminnymi Komisjami Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, oraz innych instytucji i organizacji wspierających działalność Związku Harcerstwa Polskiego, m.in. Państwową i Ochotniczą Straż Pożarną, terenowe jednostki Policji, Wojewódzkie Ośrodki Doskonalenia Ruchu Drogowego, Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego. Program „Pogodne Lato” realizowany jest przez Chorągiew Mazowiecką ZHP od roku 2002.

Każdorazowo program był wysoko oceniany przez Starostwa Powiatowe, współorganizatorów zadania oraz uczestników i zleciennodawców.

W roku 2004 program „Pogodne Lato” był kontrolowany przez Najwyższą Izbę Kontroli w zakresie realizacji, wykonania i rozliczenia środków. Ocena kontroli była pozytywna, nie skierowano żadnych uwag ani zastrzeżeń do realizacji powyższego zadania.

W 2005 roku oraz w latach 2008-2019 roku miejsca organizacji programu „Pogodne Lato” wizytowane były przez Kuratorium Oświaty, uzyskując wysoką ocenę.

W roku 2007 ponownie Najwyższa Izba Kontroli kontrolowała prawidłowość udzielania i rozliczania przez jednostki samorządu terytorialnego dotacji na zadania zlecone podmiotom niezaliczanym do sektora finansów publicznych w okresie od stycznia 2006 r. do 30 czerwca 2007 r. – w tym i programu „Pogodne Lato”. Ocena kontroli była pozytywna.

Możemy poszczycić się również doświadczeniami z zakresu kształcenia. Byliśmy i jesteśmy organizatorami kursów dla wychowawców i kierowników letniego i zimowego wypoczynku.

W latach 2000-2010 Chorągiew Mazowiecka realizowała zadania programowe dla dzieci z rodzin byłych pracowników Państwowych Gospodarstw Rolnych, dla których byliśmy organizatorem letniego wakacyjnego wypoczynku.

W 2009 roku realizowaliśmy wypoczynek dla dzieci pracowników Zakładów Mięsnych w Łysych – zakładu, który spłonął, a rodzice pozostali bez źródła dochodu

Realizacja poprzedniej edycji "Pogodnego Lata" została przeprowadzona w sytuacji zagrożenia epidemicznego i zmieniających się w trakcie roku rygorów sanitarnych. Zastosowaliśmy szereg różnorodnych form działania od pracy małymi grupami, poprzez spotkania hybrydowe (łącznie spotkania realne ze zdalnymi), aż po działania całkowicie zdalne. Ponadto ZHP od 13 marca 2020 roku prowadzi nieprzerwaną działalność wychowawczą w formie dostosowanej do sytuacji epidemicznej.

Elementem, o który wzbogacona została realizacja ubiegłorocznej edycji zadania "Pogodne Lato" była szersza współpraca z Policją w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej. W ramach współpracy realizacja programu profilaktycznego została wzbogacona o zajęcia profilaktyczne realizowane przez funkcjonariuszy Policji i opracowane wspólnie z Policją, adresowane do wychowawców i wychowanków.

Chorągiew Mazowiecka ZHP współpracowała z Mazowieckim Centrum Polityki Społecznej przy realizacji zadania "Pogodne Lato" oraz „Na wakacje po uśmiech dla dzieci z Ukrainy” (2022 r.)

## IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	art.spożywcze	3000	3000	0
2.	Materiały do przygotowania punktów	3000	3000	0
3.	Oznakowanie tras	2000	2000	0
4.	Dyplomy i upominki	2000	2000	0
5.	-			
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10000	10000	0

## V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłaceniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

SKARBNICZKA  
Chorągwi Mazowieckiej ZHP

KOMENDANTKA  
Chorągwi Mazowieckiej ZHP

Magdalena Nowak

Int. Agnieszka Gruber

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
osób upoważnionych do składania oświadczeń  
woli w imieniu oferentów)

Data 16.04.2026

RPW/9362/2026  
Data: 2026-04-21

W P Ł Y N E E O	MAZOWIECKIE CENTRUM POLITYKI SPOŁECZNEJ	
	2026-04-21	
	Ldt. 7121	podinspektor
	Liczba załączników 2	Podpis Emilia Oniszk

**MCPS**

Od Biuro Chorągwi Mazowieckiej <biuro@mazowiecka.zhp.pl>  
Do mcps@mcps.com.pl <mcps@mcps.com.pl>  
Data 2026-04-21 11:34

- Gry pogodne lato 2026.pdf (~198 KB)
- Konferencja Pogodne Lato 2026.pdf (~190 KB)

Dzień dobry,  
Przesyłam załączniki.  
Pozdrawiam,

Chorągiew  
Mazowiecka ZHP

Agnieszka Milke  
Biuro Chorągwi Mazowieckiej ZHP  
tel. 24 262 92 13 w 01

Chorągiew Mazowiecka ZHP  
im. Władysława Broniewskiego  
09-402 Płock, ul. Krótka 3a  
tel. 24 262 92 13, www.mazowiecka.zhp.pl

Współadministratorami danych osobowych jest Związek Harcerstwa Polskiego oraz wszystkie chorągwie Związku Harcerstwa Polskiego. Dane kontaktowe oraz adres każdego ze Współadministratorów dostępny jest na stronie internetowej <https://bip.zhp.pl>. Dane osobowe będą przetwarzane w celu nawiązania i utrzymywania kontaktu mailowego, w tym kontaktu w związku z podjętą ze Współadministratorami współpracą lub korespondencją z danym Współadministratorem/Współadministratorami. Szczegółowe informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych przez Współadministratorów znajdują się pod adresem [www.zhp.pl/rodo](http://www.zhp.pl/rodo) lub na stronach poszczególnych Współadministratorów. W przypadku jakichkolwiek pytań prosimy kontaktować się bezpośrednio ze Współadministratorem. Kontaktować się można również bezpośrednio z wyznaczonym przez nas inspektorem ochrony danych pod adresem [rodo@zhp.pl](mailto:rodo@zhp.pl).



#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	art.spożywcze	3000	3000	0
2.	Materiały do przygotowania punktów	3000	3000	0
3.	Oznakowanie tras	2000	2000	0
4.	Dyplomy i upominki	2000	2000	0
5.	-			
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10000	10000	0

#### V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Podpis jest prawidłowy

.....  
MAGDALENA SOWAK  
Data: 2026.04.21 08:10:36 CEST

Podpis jest prawidłowy

.....  
Agnieszka Gub  
Data: 2026.04.21 08:59:43 CEST

Data 21.04.2026r.

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
osób upoważnionych do składania oświadczeń  
woli w imieniu oferentów)

i podpis elektroniczny zweryfikowany

2026-04-21 (2)

Wzrost przedsiębiorcy  
niezawisłość od podwykonawcy

podinspektor  
Emilia Gub

