

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Mazowieckiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	2) działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie Terapeutów , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0000180500 , Kod pocztowy: 03-741 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Białostocka , Numer posesji: 9 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Praga-Północ (dzielnica) , Strona www: , Adres e-mail: terapeuci@terapeuci.org.pl , Numer telefonu: 530108356 , Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Natalia Macioch Adres e-mail: natalia.macioch@terapeuci.org.pl Telefon: 530108356

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Warsztaty cukiernicze dla osób z ASD i ich rodzin			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	23.09.2019	Data zakończenia	14.12.2019

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Odbiorcy:

Osoby z autyzmem, zespołem Aspergera w wieku od 17 do 40 lat z terenu województwa mazowieckiego oraz ich rodzice. 8 osób z diagnozą ASD i ich rodzice. Autyzm jest jednym z bardziej bolesnych zaburzeń, gdyż dotknięte nim osoby są zazwyczaj świadome swojej niepełnosprawności. Są to często osoby w normie intelektualnej, a nierzadko także o ponadprzeciętnej inteligencji, które bardzo chciałyby żyć jak ludzie zdrowi, nawiązywać z nimi kontakt, zawiązywać przyjaźnie, ale tego nie potrafią. Nie rozumieją kierowanych do nich wypowiedzi, nie umieją przekazać swoich myśli, pragnień, przeżyć (duża część z nich nie potrafi w ogóle mówić), przez co często żyją w poczuciu psychicznego osamotnienia. Nie zdają sobie też sprawy z tego, jak mogą być odbierane ich wypowiedzi czy zachowania. Ogromna frustracja wynikająca z poczucia zagubienia i osamotnienia powoduje cierpienie, które nierzadko bywa źródłem napadów agresji i autoagresji. Frustrację i cierpienie osób z autyzmem może zmniejszyć zapewnienie im właściwego wsparcia na każdym etapie życia, tak by mogły się uczyć, pracować, czuć się wartościowymi i potrzebnymi członkami społeczeństwa. Autyzm nie jest problemem jedynie osób z autyzmem, ale również całych ich rodzin. Większość osób dotkniętych autyzmem wymaga bardzo intensywnej opieki przez całe życie – w tej sytuacji większość ich rodziców także zostaje wykluczona społecznie ze względu na pełnienie przez dziesiątki lat funkcji opiekunów.

Wybrane zaburzenia psychiczne, zachowania oraz neurorozwojowe współistniejące z ASD z uwzględnieniem postępowania farmakoterapeutycznego:

- a) Tiki, Zespół Gilles de la Tourette'a
- b) Zaburzenia obsesyjno – kompulsywne
- c) Zespół nadpobudliwości psychoruchowej
- d) Zaburzenia lękowe (przeczytaj krótkie teksty dr Ewy Urbanowicz "Fobie a ASD" oraz "Mutyzm wybiórczy")
- e) Zaburzenia nastroju
- f) Zaburzenia psychotyczne
- g) Zaburzenia snu
- h) Zaburzenia odżywiania
- i) Zachowania agresywne i autoagresywne
- j) Zaburzenia napadowe

Cel realizacji zadania:

wzrost wiedzy i umiejętności społecznych i zawodowych u osób z ASD poprzez uczestnictwo w działaniach podnoszących ich kwalifikacje zawodowe i umiejętności społeczne oraz wsparcie dla rodzin tych osób w procesie usamodzielniania

Działania:

Działania podejmowane w ramach zadania będą odpowiedzią na problem niewystarczającego wsparcia dla procesu usamodzielniania osób z ASD i z zaburzeniami psychicznymi, w postaci działań wzmacniających ich umiejętności społeczno – zawodowe oraz prowadzenie wsparcia dla ich rodzin i/lub opiekunów.

Wskazany cel zostanie osiągnięty poprzez przeprowadzenie: 1) warsztatów cukierniczych, wypracowujących u adresatów zadania umiejętności organizacji pracy własnej, pracy w grupie, wykonywania ćwiczeń i poleceń, przygotowywania wypieków oraz 2) grupy wsparcia dla rodzin i/lub opiekunów osób z ASD i zaburzeniami psychicznymi pozwalających z jednej strony na wymianę doświadczeń wobec grupy rodzin, które mają dzieci z diagnozą ASD, a z drugiej strony ze względu na okoliczność, że grupa będzie się spotykać również w tym samym czasie co warsztaty cukiernicze będzie to możliwość obserwacji i pracy z osobą z ASD. Uczestnicy zadania będą mieć zapewnioną opiekę podczas odbywania zajęć (dwoje terapeutów dla uczestników warsztatów oraz 1 terapeuta prowadzący zajęcia z rodzicami), ich rodziny – poczęstunek, materiały edukacyjne i wsparcie prowadzącego grupę.

Zajęcia będą się odbywały raz w tygodniu przez 3 godziny. Seria 10 spotkań.

Rekrutacja:

Rekrutacja obejmuje rekrutację uczestników na warsztaty cukiernicze. Będzie ona prowadzona na miesiąc przed rozpoczęciem zajęć. O rekrutacji będą poinformowane osoby objęte wsparciem z ramienia Stowarzyszenia, a także w razie potrzeby zostanie przeprowadzona rekrutacja otwarta, która zostanie zamieszczona na stronie internetowej Stowarzyszenia i Facebooku.

Miejsce realizacji

Ośrodek Integracji Społecznej na ul. Białostockiej 9 o powierzchni 198 m2. Lokal wyposażony jest w niezbędne meble, posiada pomieszczenia do zajęć grupowych i indywidualnych. Placówka dysponuje pomieszczeniem do zajęć kulinarnych, w którym mogą odbyć się warsztaty.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Wzrost umiejętności organizacji czasu pracy własnej u uczestników warsztatów	80 % uczestników	opis ewaluacyjny zadania
Wzrost umiejętności społecznych	65% uczestników	opis ewaluacyjny zadania
Nabywanie podstawowych umiejętności w zawodzie cukiernik	80 % uczestników	opis ewaluacyjny zadania

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Terapeutów od 2003 roku pomyślnie realizuje misję przeciwdziałania izolacji społecznej grup i środowisk narażonych na marginalizację. Prowadzimy Ośrodek Integracji Społecznej, Przedszkolny Klubik Integracyjny dla Dzieci z Autyzmem, Poradnię dla Rodzin, Zespół Środowiskowy, Gabinet Integracji Sensorycznej. Mamy nawiązane kontakty z placówkami zajmującymi się pomocą psychologiczną i rehabilitacją w Warszawie i w całym kraju. Prowadzimy działania edukacyjne w zakresie kształtowania właściwych postaw wobec grup i osób nieakceptowanych i niezaadaptowanych społecznie, a także szkolenia zawodowe osób i służb zajmujących się pomocą społeczną, rehabilitacją i terapią. We wszystkich formach i strukturach naszej pracy pomagają nam wolontariusze, którzy w zamian za pomoc w realizacji zadania otrzymują specjalistyczne przeszkolenie. Trzon Zespołu Stowarzyszenia Terapeutów stanowią doświadczeni terapeuci, autorzy i realizatorzy wielu projektów na rzecz osób niepełnosprawnych i ich rodzin. Przez wiele lat zdobywaliśmy doświadczenie w różnych formacjach i organizacjach pozarządowych (m.in. Fundacja Synapsis, Powiślańska Fundacja Społeczna, Towarzystwo Psychoprofilaktyczne, Krajowe Towarzystwo Autyzmu, Stowarzyszenie ASLAN, OPTA). Od lutego 2005 roku Stowarzyszenia Terapeutów realizuje kompleksowy Program Pomocy Osobom z Autyzmem Ich Rodzinom

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

2016: • Prowadzenie ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniem autyzmu – zadanie ze wsparciem Miasta Stołecznego Warszawy – zadanie w trakcie realizacji, 30 osób niepełnosprawnych i ich rodziny, praca stacjonarna i środowiskowa • „Program Pomocy Osobom z Autyzmem i Ich Rodzinom” – projekt z udziałem środków PFRON – projekt w trakcie realizacji, 30 osób z autyzmem, ich rodziny i otoczenie społeczne, zajęcia grupowe, indywidualne i praca środowiskowa • Prowadzenie Integracyjnego Punktu Przedszkolnego dla dzieci z autyzmem – miasto stołeczne Warszawa – w trakcie realizacji, 15 dzieci objętych opieką, rozliczony rok finansowania • Zespół Pracy Środowiskowej – adaptacja społeczna osób z zaburzeniami rozwoju psychicznego ze spektrum autyzmu i ich rodzin - projekt realizowany ze wsparciem Województwa Mazowieckiego - zadanie rozliczone • Adaptacja społeczna osób z autyzmem i ich rodzin - zadanie ze wsparciem Wojewody Mazowieckiego - projekt zakończony, projekt rozliczony 2017: • Prowadzenie ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniem autyzmu – zadanie ze wsparciem Miasta Stołecznego Warszawy – zadanie w trakcie realizacji, 35 osób niepełnosprawnych i ich rodziny, praca stacjonarna i środowiskowa – w trakcie realizacji • „Program Pomocy Osobom z Autyzmem i Ich Rodzinom” – projekt z udziałem środków PFRON – projekt w trakcie realizacji, 35 osób z autyzmem, ich rodziny i otoczenie społeczne, zajęcia grupowe, indywidualne i praca środowiskowa – w trakcie realizacji • Prowadzenie Integracyjnego Punktu Przedszkolnego dla dzieci z autyzmem – miasto stołeczne Warszawa – rozliczone 2016 rok, 15 dzieci objętych opieką – w trakcie realizacji 2018: • Prowadzenie ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniem autyzmu – zadanie ze wsparciem Miasta Stołecznego Warszawy – zadanie w trakcie realizacji, 35 osób niepełnosprawnych i ich rodziny, praca stacjonarna i środowiskowa – kontynuacja wieloletniego projektu w trakcie realizacji • „Program Pomocy Osobom z Autyzmem i Ich Rodzinom” – projekt z udziałem środków PFRON – projekt w trakcie realizacji, 35 osób z autyzmem, ich rodziny i otoczenie społeczne, zajęcia grupowe, indywidualne i praca środowiskowa – kontynuacja wieloletniego projektu w trakcie realizacji • Prowadzenie Integracyjnego Punktu Przedszkolnego dla dzieci z autyzmem – miasto stołeczne Warszawa – rozliczone 2017 rok, kontynuacja działań. • Realizacja projektu mBank - "Półkolonie letnie". 4 tygodnie zorganizowanego wypoczynku dla dzieci ze spektrum autyzmu w wieku przedszkolnym i szkolnym. Półkolonie przybliżyły dzieciom bliżej matematykę a także pozwalały na aktywne spędzanie czasu w ośrodkach rekreacji i kultury.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Magda Jędrzejewska- pedagog specjalny, pedagog wczesnoszkolny. Ukończyła studium edukacji niezależnej na UW, kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki oraz arteterapii. OD 2008 roku pracuje jako wychowawca w specjalnym ośrodku wychowawczym TPD "Helenów". Z pasji, zamiłowania oraz wieloletniej praktyki jest cukiernikiem i chętnie dzieli się swoją pasją z innymi osobami.

Natalia Macioch- analityk zachowania, absolwentka psychologii Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS. W 2017 odbyła staż w „Klubiku Integracyjnym”. Posiada szkolenie Z Treningu Umiejętności Społecznych oraz Terapeuty Cienia. Od stycznia 2018 związana z Zespołem Pracy Środowiskowej Stowarzyszenia Terapeutów. Od połowy kwietnia 2018 sprawuje funkcje koordynatora Zespołu Pracy Środowiskowej Stowarzyszenia Terapeutów
 Dominika Jany - psycholog, ukończyła Szkołę Trenerów, od czterech lat pracująca terapeutycznie w Ośrodku Terapii Społecznej specjalizując się w terapii nisko funkcjonujących osób z autyzmem,

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Terapeuta cukiernik	2350,0		
2.	Terapeuta wspomagający zajęcia cukiernicze	2300,0		
3.	Terapeuta prowadzący zajęcia dla rodziców	2300,0		
4.	Materiały i sprzęt do zajęć	1400,0		
5.	Czynsz	900,0		
6.	Obsługa księgową i projektowa zadania	750,0		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10000,0	10000,0	0,0

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....
 (podpis osoby upoważnionej
 lub podpisy osób
 upoważnionych
 do składania oświadczeń woli
 w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. W przypadku gdy oferent nie podlega wpisowi w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji, ewentualnie inny dokument potwierdzający osobowość prawną oferenta; nie dotyczy uczniowskich klubów sportowych oraz stowarzyszeń kultury fizycznej

nieprowadzących działalności gospodarczej. Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany. *(fakultatywny - niezłożony)*

2. Kopia umowy lub statutu spółki potwierdzona za zgodność z oryginałem *(fakultatywny - niezłożony)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.