

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/~~niepobieranie\*~~”.

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta</b>	Zarząd Województwa Mazowieckiego
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	Działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

### II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: Koło Gospodyń i Gospodarzy Wiejskich Pod Lasem w Starym Koniku Wpisana w <b>Krajowym Rejestrze Kół Gospodyń Wiejskich</b> pod numerem : <b>1412070008</b> <b>Adres siedziby:</b> Stary Konik 110, 05-074 Halinów <b>Adres do korespondencji:</b> Stary Konik 110, 05-074 Halinów <b>E-mail:</b> <a href="mailto:kgwpodlasem@gmail.com">kgwpodlasem@gmail.com</a> Adres strony internetowej: <a href="https://www.facebook.com/KGIGWPodLasem">https://www.facebook.com/KGIGWPodLasem</a>	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty</b> (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Edyta Antoniszyn-Gil e-mail: <a href="mailto:kgwpodlasem@gmail.com">kgwpodlasem@gmail.com</a> tel: 452 341 267

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	„Cyfrowi Razem: Integracja osób zagrożonych wykluczeniem poprzez edukację i bezpieczne wykorzystanie AI”			
<b>2. Termin realizacji zadania publicznego<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	20.04.2026	Data zakończenia	18.07.2026
<b>3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)</b>				
Projekt <b>„Cyfrowi Razem”</b> warsztaty 4-godzinne dla dwóch oddzielnych grup (w sumie 40 osób). Są to warsztaty integracyjno-edukacyjne skierowanych do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym seniorów, migrantów, osób bezrobotnych, osób samotnych, osób z niepełnosprawnościami oraz osób o niskich kompetencjach cyfrowych. Zadanie jest dedykowane dla osób z województwa mazowieckiego. Ten czterogodzinny				

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

warsztat ukierunkowany na praktyczne rozwijanie kompetencji cyfrowych z wykorzystaniem darmowych narzędzi online i sztucznej inteligencji. Program obejmuje proste wyjaśnienie działania AI, ćwiczenia z wyszukiwania i porównywania informacji, planowania codziennych spraw oraz korzystania z narzędzi wspierających komunikację i rozumienie treści.

### **Uzasadnienie potrzeby realizacji działania**

Wykluczenie cyfrowe dotyczy nie tylko braku dostępu do Internetu lub sprzętu, ale również niskich kompetencji cyfrowych, braku pewności w korzystaniu z narzędzi online oraz trudności w wykorzystywaniu technologii do codziennych spraw. W materiałach rządowych podkreśla się, że szczególnie narażone są osoby dorosłe z niższymi kompetencjami cyfrowymi, osoby 45+, seniorzy oraz mieszkańcy obszarów wiejskich i podmiejskich. W przypadku obcokrajowców dodatkową barierę stanowią często język, niezajomość lokalnych usług cyfrowych oraz niższa orientacja w dostępnych rozwiązaniach online.

Planowany warsztat odpowiada na potrzebę praktycznego wzmacniania kompetencji cyfrowych w oparciu o codzienne potrzeby życiowe. Zamiast nauki technologii w oderwaniu od rzeczywistości uczestnicy poznają konkretne zastosowania narzędzi cyfrowych i AI w trzech prostych obszarach: organizacji codziennych spraw, podejmowaniu lepszych decyzji oraz sprawniejszym korzystaniu z informacji i komunikacji. Takie podejście jest zgodne z publicznie opisywanym kierunkiem działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu, który zakłada budowanie motywacji i umiejętności wokół realnych korzyści życiowych.

### **Cel główny działania**

Celem jest zwiększenie samodzielności uczestników, ich kompetencji cyfrowych i społecznych oraz włączenie do życia lokalnej wspólnoty poprzez praktyczne poznanie narzędzi sztucznej inteligencji (AI), takich jak chatboty, generatory tekstu i obrazu, aplikacje ułatwiające komunikację i organizację życia codziennego. Cel będzie realizowany poprzez praktyczne pokazanie, jak korzystać z darmowych narzędzi cyfrowych i rozwiązań opartych na sztucznej inteligencji w codziennym życiu, w celu zwiększenia samodzielności, sprawności działania i ograniczenia ryzyka wykluczenia cyfrowego, a co za tym idzie wykluczenia społecznego.

### **Cele szczegółowe**

Uczestnicy:

- zrozumieją w prosty sposób, czym jest sztuczna inteligencja i jak działa w codziennych narzędziach,
- nauczą się korzystać z wybranych darmowych narzędzi cyfrowych i AI dostępnych online,
- poznają sposoby wyszukiwania, porównywania i porządkowania informacji potrzebnych w codziennym życiu,
- przećwiczą zastosowanie narzędzi cyfrowych do planowania prostych spraw życiowych,
- zwiększą pewność siebie w korzystaniu z technologii i usług online,
- poznają zasady bezpiecznego i rozsądnego korzystania z odpowiedzi generowanych przez AI.

### **Zakres merytoryczny warsztatu**

Warsztat obejmuje cztery praktyczne obszary:

#### **1. Jak działa sztuczna inteligencja – prosto i bez technicznego języka**

Uczestnicy poznają podstawy działania AI poprzez porównania, metafory i przykłady z codziennego życia. Celem tej części jest odczarowanie technologii i pokazanie, że AI nie jest czymś abstrakcyjnym, lecz narzędziem, które może

wspierać człowieka w prostych zadaniach. Uczestnicy dowiedzą się, czym różni się wyszukiwarka od narzędzia AI, kiedy AI pomaga, a kiedy trzeba zachować ostrożność i samodzielnie sprawdzić informacje. To podejście jest zgodne z ramami kompetencji cyfrowych, które obejmują wyszukiwanie informacji, komunikację, tworzenie treści i krytyczną ocenę wyników.

## **2. Cyfrowe wsparcie w codziennej organizacji życia**

Uczestnicy przećwiczą użycie prostych narzędzi cyfrowych i AI do codziennego planowania, np. tworzenia list zakupów, planowania prostych posiłków, układania planu dnia, porządkowania zadań lub przygotowania prostych treści użytkowych. Celem jest pokazanie, że technologia może oszczędzać czas i ułatwiać codzienne decyzje.

## **3. Jak mądrze porównywać i wybierać**

Uczestnicy nauczą się wykorzystywać narzędzia cyfrowe do porównywania produktów, usług, cen, parametrów oraz rozwiązań potrzebnych w codziennym życiu. Szczególny nacisk zostanie położony na zadawanie prostych pytań, porządkowanie odpowiedzi i sprawdzanie, czy uzyskane informacje są wiarygodne i użyteczne.

## **4. Komunikacja, tłumaczenie i rozumienie informacji**

Uczestnicy poznają, jak przy pomocy darmowych narzędzi cyfrowych i AI tworzyć proste wiadomości, upraszczać teksty, tłumaczyć podstawowe treści i lepiej rozumieć informacje znalezione w internecie. Ten obszar ma szczególne znaczenie dla osób, które mają trudność z pisaniem, rozumieniem złożonych komunikatów lub funkcjonują w środowisku wielojęzycznym.

## **Kompetencje rozwijane podczas warsztatu**

W ramach warsztatu uczestnicy będą rozwijali:

- podstawowe kompetencje cyfrowe,
- umiejętność korzystania z darmowych narzędzi online,
- umiejętność zadawania pytań i formułowania prostych poleceń dla narzędzi AI,
- umiejętność wyszukiwania i porównywania informacji,
- umiejętność oceny przydatności i wiarygodności odpowiedzi,
- umiejętność wykorzystywania technologii do codziennej organizacji życia,
- większą samodzielność i pewność w korzystaniu z narzędzi cyfrowych.

## **Forma realizacji**

Warsztat będzie realizowany w formule stacjonarnej, z wykorzystaniem:

- krótkich wprowadzeń merytorycznych,
- wyjaśnień opartych na prostych porównaniach i metaforach,
- demonstracji działania wybranych narzędzi,
- ćwiczeń praktycznych wykonywanych krok po kroku,
- pracy indywidualnej lub w parach,
- wspólnego omawiania przykładów i wniosków.

## **Ramowy program 4-godzinnego warsztatu**

### **Moduł 1. Otwarcie i oswojenie tematu technologii**

Wprowadzenie do warsztatu, rozpoznanie poziomu doświadczeń uczestników oraz krótkie osadzenie tematu

przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu. Wyjaśnienie, czym są narzędzia cyfrowe i czym jest sztuczna inteligencja, z wykorzystaniem prostych metafor i codziennych przykładów.

## **Moduł 2. AI bez strachu – jak to działa i do czego może się przydać**

Pokaz działania wybranych darmowych narzędzi i omówienie różnicy między zwykłym wyszukiwaniem informacji a rozmową z narzędziem AI. Ćwiczenia w tworzeniu prostych pytań i poleceń.

## **Moduł 3. Trzy codzienne zastosowania technologii i AI**

Praktyczna praca wokół trzech obszarów:

- planowanie codziennych spraw, np. posiłków, list zakupów, planu dnia,
- porównywanie produktów, usług i opcji,
- tworzenie prostych wiadomości, tłumaczenie i upraszczanie informacji.

## **Moduł 4. Ćwiczenia krok po kroku**

Uczestnicy samodzielnie wykonują krótkie zadania na wybranych przykładach z życia codziennego, przy wsparciu prowadzącej. Celem jest przećwiczenie użycia narzędzi na własnych przykładach.

## **Moduł 5. Bezpieczne korzystanie i podsumowanie**

Omówienie zasad ostrożności, sprawdzania informacji i rozsądnego korzystania z odpowiedzi AI. Podsumowanie warsztatu i wskazanie prostych zastosowań do wdrożenia po zajęciach.

**Miejsce realizacji: Zajęcia** będą realizowane w **Bibliotece Publicznej Gminy Halinów** w Halinowie, mieszczącej się pod adresem: [3 Maja 8a, 05-074 Halinów](#). Na potrzeby zadania zostanie udostępniona jedna sala o pow. 50m2 ze stolikami i krzesłami, rzutnikiem ekranem mikrofonem. Zapewnimy także materiały, typu notesy i długopisy do robienia notatek. Każdy z uczestników będzie miał dostęp do laptopa i Internetu.

W trakcie realizacji warsztatów przewidziano dwie przerwy, których celem jest nie tylko odpoczynek uczestników, ale również stworzenie naturalnej przestrzeni do budowania relacji i integracji. W czasie przerw oferowany będzie poczęstunek w formie cateringu, przygotowany w sposób sprzyjający swobodnym rozmowom — przy stolikach oraz w formie bufetu, umożliwiającego luźne przemieszczanie się i nawiązywanie kontaktów. Uczestnicy będą mogli w tym czasie wymieniać się doświadczeniami, zadawać dodatkowe pytania, dzielić się refleksjami dotyczącymi warsztatów oraz poznawać się nawzajem w nieformalnej atmosferze.

W trakcie warsztatów przewidziano też krótkie gry integracyjne, służące poznaniu się uczestników oraz przełamaniu barier.

Tak zaplanowana forma przerw ma kluczowe znaczenie dla integracyjnego charakteru projektu — umożliwia przełamywanie barier, włączanie osób mniej aktywnych, wzmacnia poczucie bezpieczeństwa i przynależności, a w efekcie buduje więzi, które mogą rozwijać się również poza samymi warsztatami.

Warsztaty będą przeprowadzone przez Panią **Elżbietę Gierczyńską** - trenerkę, konsultantkę, wykładowczynię i właścicielkę firmy szkoleniowej Lepsza Praca Sp. z o.o. Od ponad 30 lat pracuje z ludźmi, a przez 20 lat rozwijała swoje doświadczenie menedżerskie w dużej organizacji finansowej, gdzie zarządzała zespołami, prowadziła projekty rozwojowe i współtworzyła rozwiązania z obszaru customer experience. Jest magistrem pedagogiki. Prowadzi szkolenia i warsztaty dla firm oraz instytucji, od 2022 roku wykłada na Uniwersytecie WSB Merito, a od 2023 roku także na Akademii Leona Koźmińskiego. Od 2021 roku współpracuje z Fundacją Centrum Praw Kobiet, prowadząc

działania rozwojowe dla kobiet. W ostatnich latach rozwija również kompetencje w obszarze sztucznej inteligencji i wykorzystuje AI w projektowaniu materiałów edukacyjnych oraz narzędzi rozwojowych.

### **Dostępność zadania dla osób o szczególnych potrzebach**

Realizacja zadania publicznego będzie w pełni dostosowana do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. W ramach projektu „Cyfrowi Razem” zapewnione zostaną następujące udogodnienia:

#### 1. Dostępność architektoniczna

- Miejsce realizacji działań (Budynek **Biblioteki Publicznej Gminy Halinów**/ lokalna przestrzeń użyczona) posiada wejście bez progów lub z obniżonym progiem, umożliwiające wjazd wózka.
- Zajęcia będą prowadzone na jednej kondygnacji. Wjazd na piętro możliwy jest windą, schody są oznakowane w odpowiedni sposób dla osób niedowidzących.
- W budynku znajduje się pętla indukcyjna dla osób niedosłyszących.
- W łazienkach zainstalowano system przywoławczy.
- Zapewnimy przestrzeń manewrową umożliwiającą poruszanie się osobom z niepełnosprawnością ruchową.
- Dotarcie do budynku wspiera system nawigacyjno-informacyjny TOTUPOINT

#### 2. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

- Materiały edukacyjne zostaną przygotowane w wersji:
  - druk powiększony,
  - kontrastowej,
  - cyfrowej (PDF dostępny cyfrowo).
- Informacje o zajęciach będą przekazywane w sposób prosty i zrozumiały, z użyciem jasnego, nieskomplikowanego języka.
- Uczestnicy będą mogli korzystać z pomocy prowadzącego oraz wolontariuszy przy obsłudze sprzętu i aplikacji.

#### 3. Wsparcie dla osób z trudnościami cyfrowymi

- Każdy uczestnik otrzyma indywidualne wsparcie, w szczególności osoby starsze, osoby z trudnościami poznawczymi czy osoby mające pierwszy kontakt z AI.
- Warsztaty będą prowadzone w tempie dostosowanym do możliwości grupy, z licznymi przykładami i powtórzeniami.

#### 4. Dostępność technologiczna

- Narzędzia AI wykorzystywane w projekcie będą wybierane pod kątem prostoty i intuicyjności, a także dostępności (np. opcje czytania tekstu na głos, dyktowania, tłumaczeń).
- Uczestnicy będą mieli dostęp do laptopów / tabletów umożliwiających komfortową pracę, a w przypadku braku własnego sprzętu — zostanie on zapewniony przez organizatora.

#### 5. Możliwość udziału z asystentem

- Osoba ze szczególnymi potrzebami może uczestniczyć w zajęciach z osobą wspierającą (asystentem, członkiem rodziny, wolontariuszem). Nie wymaga to wcześniejszej zgody.

## 6. Otwartość projektowa

- Rekrutacja będzie prowadzona w sposób **inkluzywny**, z uwzględnieniem osób często wykluczonych: seniorów, migrantów, osób z niepełnosprawnościami, osób w kryzysie bezrobocia oraz osób z niskimi kompetencjami cyfrowymi.

Projekt umożliwi uczestnikom zdobycie umiejętności przydatnych w codziennym życiu, kontaktach z instytucjami, poszukiwaniu pracy, edukacji oraz rozwijaniu własnych pasji.

## 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba uczestników zadania	Min. 40 osób dorosłych narażonych na wykluczenie społeczne. Zakładamy, że jest to suma osób biorących udział w obu warsztatach.	1. Listy obecności z każdego warsztatu. 2. Lista zbiorcza utworzona po zakończeniu zadania.
Liczba przeprowadzonych spotkań	2 warsztaty po 4H	1. Harmonogram 2. Protokoły zajęć 3. Relacja zdjęciowa i filmowa.
Wzrost kompetencji cyfrowych	min. 70% uczestników deklaruje poprawę	Ankieta przed i po projekcie
Integracja uczestników	min. 2 działania wspólnotowe podczas projektu (gra integracyjna, wspólne rozmowy podczas przerw)	Obserwacja, dokumentacja fotograficzna
Stworzenie materiałów edukacyjnych	1 zestaw materiałów w formie PDF lub wydruku	Pliki i treści udostępnione uczestnikom

## 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

**Koło Gospodyń i Gospodarzy Wiejskich „Pod Lasem” w Starym Koniku** działa od 2024 roku i w krótkim czasie zbudowało silną pozycję jako aktywna, zaangażowana i dynamicznie rozwijająca się organizacja lokalna. Pierwszy rok działalności Koła był okresem intensywnych działań, bogatych w inicjatywy społeczne, edukacyjne, wolontariacie oraz integracyjne, co potwierdza zdolność Oferenta do skutecznej realizacji zadań publicznych.

Organizacja ma doświadczenie w prowadzeniu projektów społecznych i edukacyjnych, w tym w szczególności w obszarach integracji, współpracy międzypokoleniowej i działań wspierających osoby zagrożone wykluczeniem. W ramach

wolontariatu, we współpracy z **Fundacją ORLEN**, Koło przeprowadziło dwie duże akcje, podczas których członkowie Koła wykonali prace na rzecz Fundacji „Kopytka z Nadzieją”, w tym budowę izolatki oraz ogrodzenia dla zwierząt leśnych i gospodarskich. Działania te pokazują wysoką zdolność Oferenta do organizowania pracy grupowej, koordynowania zespołów oraz współpracy z partnerami zewnętrznymi.

Członkowie Koła aktywnie podnoszą kompetencje, uczestnicząc w szkoleniach i warsztatach, m.in. z zakresu social mediów (Smartpress), budowania odporności społecznej („Bezpieczna Polska Lokalnie”, Akademia Rozwoju Filantropii w Polsce oraz Fundacja PKO Banku Polskiego) oraz licznych wartościowych webinarów tematycznych. Zdobytą wiedza i rozwój kompetencji cyfrowych stanowią ważny zasób w realizacji projektów edukacyjnych, także w obszarze nowych technologii.

Koło jest aktywne w życiu lokalnej społeczności — prowadziło stoiska podczas wydarzeń plenerowych, takich jak piknik bożonarodzeniowy, pikniki **„Zacznij wakacje z Kopytkami”** w Okuniewie i Rudzie, a także autorski **„Kącik filmowy”** na pikniku w Hipolitowie. Działania te dowodzą umiejętności skutecznej organizacji wydarzeń, pracy z różnymi grupami społecznymi oraz budowania przestrzeni integracji.

Organizacja uczestniczyła także w ważnych wydarzeniach środowiska KGW, takich jak spotkanie liderki w Sejmie oraz II Gala Polskiego Związku Kół Gospodyń w Otrębusach, co świadczy o aktywności, rozpoznawalności i umiejętności współpracy w ramach ogólnopolskiej sieci KGW.

Koło z sukcesem pozyskało i zrealizowało dwa projekty finansowane ze środków publicznych:

- **„Gospodynie aktywne społecznie”** – dofinansowane ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego
- **„Rodzina bezpieczna i świadoma”** – zrealizowane w ramach programu Mazowsze Lokalnie Odporne.

Realizacja tych działań potwierdza doświadczenie Oferenta w prowadzeniu projektów grantowych, rozliczeniach finansowych oraz dokumentacji projektowej.

Koło angażuje się również w działania o charakterze społecznym i charytatywnym — w kampanię **„Dzieciństwo bez przemocy”**, a także w pomoc materialną rodzinie z powiatu mińskiego w ramach akcji **Szlachetna Paczka**.

Nasze zasoby to aktywny zespół członkiń i członków gotowych do pracy społecznej i prowadzenia działań edukacyjnych, Posiadamy zaplecze lokalowe w ramach współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Halinowie. Oferent posiada doświadczenie w realizacji projektów o charakterze edukacyjnym, integracyjnym i technologicznym, oraz kompetencje w zakresie komunikacji, organizacji wydarzeń i pracy warsztatowej. Jesteśmy gotowi do współpracy z instytucjami, organizacjami pozarządowymi i lokalną społecznością.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie dla prowadzącego warsztaty (2 warsztaty po 4 godziny każdy) 8hx800PLN - 6400	6400	6400	
2.	Działania promocyjne i dokumentacja wydarzenia – video, plakaty	1200	1200	
3.	Art. papiernicze, ksero	400	400	
4.	Serwis kawowy, przekąski 2 warsztaty, średnio po 1000 PLN	2000	2000	
	Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10000	

#### V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z inną właściwą ewidencją;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Edyta Antoniszyn-Gil  
Przewodnicząca KGiGW Pod Lasem w Stary Koniku

Data 09.03.2026.

.....  
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy  
osób upoważnionych do składania oświadczeń  
woli w imieniu oferentów)