

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie*~~”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

| | |
|---|--|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta | Zarząd Województwa Mazowieckiego |
| 2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾ | Działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym |

II. Dane oferenta(-tów)

| | |
|--|--|
| 1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu | |
| Fundacja Faro KRS 0000942881 Adres siedziby i do korespondencji: Ul. Warszawska 33/10 05-500 Piaseczno Strona internetowa: fundacjafaro.org Mail: kontakt@fundacjafaro.org Telefon: 722 145 689 | |
| 2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej) | Katarzyna Gromek-Kulasza Telefon: 722 145 689 Mail: k.gromekkulasza@fundacjafaro.org |

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

| | | | | |
|--|---|------------|------------------|------------|
| 1. Tytuł zadania publicznego | Spotkania superwizyjno-wsparciowe dla nauczycieli | | | |
| 2. Termin realizacji zadania publicznego²⁾ | Data rozpoczęcia | 04.05.2026 | Data zakończenia | 26.06.2026 |
| 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji) | | | | |
| W ramach zadania chcemy przeprowadzić 3 spotkania superwizyjno-wsparciowe dla nauczycieli szkół z terenu powiatu piaseczyńskiego . Spotkania będą odbywały się na terenie wybranej szkoły lub Biblioteki Publicznej w | | | | |

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Piasecznie, w miarę dostępności sal. Dodatkowo chcemy dać nauczycielom możliwość skorzystania z konsultacji indywidualnych. Efektem działań będzie wzmacnianie odporności psychicznej nauczycieli poprzez ćwiczenia w grupach, pracę indywidualną, doświadczenie własne podczas aktywności w trakcie warsztatów oraz otrzymania wsparcia od grupy.

Potrzeba tego typu działania wyniknęła w trakcie realizacji warsztatów „Self-Regulation. Budowanie odporności psychicznej nauczycieli”, organizowanych przez naszą Fundację na zlecenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Piasecznie w ramach zadania „Czym skorupka za młodu... – holistyczne wsparcie dobrostanu nie tylko najmłodszych mieszkańców powiatu piaseczyńskiego” współfinansowano ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego oraz Powiatu Piaseczyńskiego. Uczestniczki wyraziły potrzebę systematycznych spotkań w celu utrzymania efektu warsztatów.

Każde spotkanie będzie trwało 4 godziny szkoleniowe i będzie składało się z dwóch części:

- warsztatowej, podczas której trenerki będą proponowały działania mające na celu wzmocnienie odporności psychicznej uczestników; będą to ćwiczenia aktywizujące, praca w grupach lub indywidualna, z wykorzystaniem elementów dramy i facylitacji graficznej,
- superwizyjnej – będzie to przestrzeń do podzielenia się na forum grupy swoimi wyzwaniami, do znalezienia wspólnie rozwiązania oraz otrzymania wsparcia od grupy i trenerek.

Warsztaty będą prowadzone przez dwie psycholożki-trenerki, doświadczone w prowadzeniu tego typu zajęć. Zagadnieniami podejmowanymi na warsztatach będą m.in. radzenie sobie z napięciem w trakcie lekcji, trudne sytuacje z uczniem i rodzicami.

Dodatkowo chcemy dać nauczycielom możliwość konsultacji indywidualnych w wymiarze 10 godzin. Jest to forma uzupełniająca do spotkań grupowych. Z doświadczenia własnego i nauczycieli, w których do tej pory współpracowaliśmy, wiemy, że niektóre tematy są szczególnie wrażliwe i należy je poruszać w indywidualnym kontakcie.

Konsultacje będą prowadzone przez psycholożki-trenerki, doświadczone w prowadzeniu tego typu spotkań.

Zapewnienie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

Podczas rekrutacji uczestników, Fundacja będzie zbierała informacje o szczególnych potrzebach nauczycieli. Fundacja zapewni realizację projektu zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami oraz wytycznymi konkursowymi. Działania projektowe będą zaprojektowane i realizowane w sposób niewykluczający oraz umożliwiający udział w projekcie na zasadzie równości z innymi uczestnikami. Proponowane ćwiczenia będą uwzględniały specjalne potrzeby i w razie konieczności programy będą na bieżąco dostosowywane do potrzeb grupy i konkretnych uczestników.

Dostępność architektoniczna:

Warsztaty będą realizowane w szkołach lub w salach warsztatowych Biblioteki Publicznej w Piasecznie w przestrzeniach dostępnych lub możliwych do dostosowania do potrzeb osób z ograniczoną mobilnością. W przypadku wystąpienia barier architektonicznych zostanie zapewniony dostęp alternatywny, w szczególności poprzez zmianę sali na dostępną, zmianę organizacji zajęć lub zapewnienie wsparcia organizacyjnego. Konsultacje indywidualne będą mogły być realizowane w biurze Fundacji, do którego wejście jest dostosowane do osób z niepełnosprawnością ruchową. Będzie również możliwość skorzystania z konsultacji w formie online.

Dostępność cyfrowa:

Wszystkie materiały cyfrowe wytwarzane w projekcie (materiały informacyjne i promocyjne) będą przygotowane zgodnie z zasadami dostępności cyfrowej (postrzegalność, funkcjonalność, zrozumiałość, kompatybilność), w tym w formatach możliwych do odczytu przez technologie asystujące. W materiałach pisemnych będą wykorzystywane zasady prostego języka oraz czcionka prosta, bezszeryfowa, a tekst wyrównany do strony lewej. Jeżeli pełna dostępność cyfrowa danej treści nie będzie możliwa z przyczyn technicznych, Fundacja zapewni

dostęp alternatywny, w szczególności poprzez udostępnienie treści w innej formie lub kontakt mailowy, telefoniczny bądź za pośrednictwem komunikatorów internetowych.

Dostępność informacyjno-komunikacyjna:

Fundacja zapewni możliwość kontaktu z wykorzystaniem różnych kanałów (e-mail, telefon, komunikatory internetowe, strona internetowa, media społecznościowe). Informacje o projekcie będą udostępniane w formie tekstu możliwego do odczytu maszynowego i w języku zrozumiałym dla odbiorców. Na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami komunikacja będzie prowadzona w formie przez nią wskazanej, w miarę możliwości organizacyjnych i technicznych. W razie potrzeby zapewnione zostaną rozwiązania wspierające osoby słabosłyszące, m.in. odpowiednie nagłośnienie oraz przekazywanie kluczowych treści także w formie pisemnej

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

| Nazwa rezultatu | Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa) | Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika |
|---|--|---|
| Liczba uczestników/osób korzystających | 20 | Listy obecności |
| Liczba spotkań superwizyjno-warsztatowych | 3 | Ewidencja pracy trenerów |
| Liczba godzin konsultacji indywidualnych | 10 | Ewidencja pracy psychologów |
| Liczba godzin warsztatów | 12 | Ewidencja pracy trenerów |

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Faro została zarejestrowana w KRS w styczniu 2022 r. Poprzez nasze działania chcemy propagować takie wartości jak wolność, równość, sprawiedliwość, poszanowanie godności osoby ludzkiej i praw człowieka oraz szacunek dla życia i przyrody, organizować działania mające na celu profilaktykę i ochronę zdrowia psychicznego oraz wspierać i tworzyć inicjatywy zapobiegające wykluczeniu społecznemu i marginalizacji.

Poniżej opis wybranych działań:

W lipcu 2023 roku Fundacja zakończyła realizację projektu „**poMOCni w szkole – program wspierania odporności psychicznej w szkole**”, finansowanego ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, który zakładał przeszkolenie nauczycieli z zakresu wspierania odporności psychicznej uczniów oraz budowania wspierającego się zespołu klasowego. Po zakończonym szkoleniu pracownicy szkół (łącznie 60 nauczycieli i specjalistów) otrzymali publikację ze scenariuszami zajęć oraz brali udział w spotkaniach superwizyjno-wsparciowych, na których konsultowali problemy szkolne i otrzymywali propozycje ich rozwiązania. Efektem projektu było również przedstawienie dyrektorom szkół i lokalnym władzom dobrych praktyk w zakresie wzmocnienia odporności psychicznej w szkołach podstawowych.

W okresie od lutego do kwietnia 2024 roku Fundacja zrealizowała projekt „**poMOCny wychowawca**”, sfinansowany z budżetu Powiatu Piaseczyńskiego. Projekt był skierowany do nauczycieli, przede wszystkim wychowawców, ze szkół średnich z terenu powiatu piaseczyńskiego. Jego głównym celem było wyposażenie nauczycieli w konkretne narzędzia, które będą mogły być wykorzystane w klasie, aby zbudować zgrany, dbający o siebie i wspierający się zespół. W ramach projektu przeprowadzono 8-godzinne warsztaty dla 2 grup nauczycieli. Łącznie w warsztatach wzięło udział 36 nauczycieli z 6 szkół z terenu powiatu piaseczyńskiego.

W okresie od września do grudnia 2024 roku Fundacja zrealizowała projekt **“MOCny wychowawca”**, finansowany z budżetu Powiatu Piaseczyńskiego, a którego celem było wyposażenie nauczycieli w narzędzia wspierające odporność psychiczną własną i uczniów za pomocą metody samoregulacji Self-Reg. W ramach projektu zostały przeprowadzone dwa 8-godzinne szkolenia dla nauczycieli szkół średnich z terenu powiatu piaseczyńskiego dotyczące wzmacniania odporności psychicznej własnej i uczniów, łącznie 16 godzin szkoleniowych. W szkoleniach wzięło udział łącznie 29 nauczycieli.

W trzecim kwartale 2024 roku Fundacja została realizatorem zadania **„Zdrowie psychiczne filarem dobrostanu mieszkańców powiatu piaseczyńskiego”** w ramach Samorządowego Instrumentu Wsparcia Zdrowia Psychicznego „Mazowsze dla Zdrowia Psychicznego 2024”. W ramach tego zadania przeprowadzono 5 wykładów dotyczących wspierania odporności psychicznej, budowania prawidłowych relacji z dzieckiem oraz pomocy osobom w kryzysie, nagrano 5 podcastów – rozmów z osobami, które doświadczyły kryzysu psychicznego i z niego pozytywnie wyszły (jeden podcast poświęcony był problematyce wypalenia zawodowego), przeprowadzono 20 godzin warsztatów o tematyce profilaktyki wypalenia zawodowego oraz 40 godzin zajęć pracy z ciałem z elementami TRE.

Jako realizator działania **Szkolenie Self-Reg dla nauczycieli** w ramach zadania **„BEZ FALSTARTU – rozwój kompetencji osobisto-zawodowych kadry pedagogicznej kluczem do zdrowia psychicznego młodego pokolenia”** współfinansowanego ze środków Samorządu Województw Mazowieckiego oraz Powiatu Piaseczyńskiego Fundacja przeprowadziła dwa 8-godzinne warsztaty dla nauczycieli z zakresu wspierania odporności psychicznej własnej i uczniów za pomocą metody samoregulacji Self-Reg, jako profilaktyki wypalenia zawodowego kadry oświatowej.

W drugiej połowie 2025 roku Fundacja zrealizowała projekt **„Siła Odporności”**, sfinansowany z budżetu Powiatu Piaseczyńskiego. Projekt był skierowany do nauczycieli, przede wszystkim wychowawców, ze szkół średnich i podstawowych z terenu powiatu piaseczyńskiego. Jego głównym celem było wyposażenie nauczycieli w konkretne narzędzia, które będą mogły być wykorzystane w klasie, aby zbudować wspierający się zespół. W ramach projektu przeprowadzono 8-godzinne warsztaty dla 2 grup nauczycieli. Uczestnicy otrzymali również materiały do prowadzenia zajęć profilaktycznych i psychoedukacyjnych w klasach – scenariusze do prowadzenia zajęć na lekcjach wychowawczych. Scenariusze poruszały m.in. tematykę równowagi cyfrowej i budowanie pozytywnych nawyków służących dobrostanowi młodzieży.

Również w tym okresie Fundacja zrealizowała warsztaty **„Self-Regulation. Budowanie odporności psychicznej nauczycieli”** w ramach projektu **„Czym skorupka za młodu... – holistyczne wsparcie dobrostanu nie tylko najmłodszych mieszkańców powiatu piaseczyńskiego”** współfinansowanego ze środków Samorządu Województw Mazowieckiego oraz Powiatu Piaseczyńskiego. Fundacja przeprowadziła dwa 8-godzinne warsztaty dla nauczycieli z zakresu wspierania odporności psychicznej własnej i uczniów za pomocą metody samoregulacji Self-Reg, jako profilaktyki wypalenia zawodowego kadry oświatowej.

Z końcem 2025 roku Fundacja zakończyła 2,5-letni projekt **„Piaseczyńska Akademia Rozwoju Obywatelskiego”** finansowany ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO na lata 2021-2030, którego jednym z celów był rozwój aktywnych i zaangażowanych młodych obywateli z terenu powiatu piaseczyńskiego. Projekt skierowany był do szkół podstawowych i zakładał prowadzenie działań z młodzieżą (warsztaty wzmacniania kompetencji liderkich i współpracy w zespole dla realizowania działań na terenie szkoły) i nauczycielami (szkolenie z zakresu wspierania odporności psychicznej i radzenia sobie ze stresem z wykorzystaniem metody Self-Reg oraz budowania wspierającego się zespołu klasowego), a także stworzenie rekomendacji dla szkół dotyczących wzmacniania odporności psychicznej oraz motywowania do aktywności obywatelskiej, które zostały zebrane

w postaci publikacji i przedstawione na konferencji. Druga publikacja opracowana w ramach tego projektu zawiera scenariusze zajęć wspierających odporność psychiczną i budowanie wspierającego się zespołu klasowego.

Aktualnie Fundacja realizuje projekt „**rozświetliMY**” finansowany w ramach Rządowego Programu Rozwoju Organizacji Obywatelskich na lata 2021-2030. Głównym celem projektu jest zwiększenie możliwości działalności misyjnej Fundacji Faro poprzez rozwój instytucjonalny. W ramach tego projektu realizujemy szkolenia dla nauczycieli, których celem jest wyposażenie uczestników w narzędzia wspierające odporność psychiczną własną za pomocą metody samoregulacji Self-Reg. W 2025 roku zorganizowaliśmy dwa 12-godzinne szkolenia.

Zasoby kadrowe

Osoba zajmująca się koordynacją, przygotowaniem materiałów informacyjnych, rekrutacją, ewaluacją i posiada następujące doświadczenie:

- od 4 lat koordynuje większość projektów Fundacji,
- koordynowała projekty o zasięgu gminnym, powiatowym i międzynarodowym,
- w ramach realizacji projektów zajmowała się przygotowywaniem materiałów informacyjnych – prezentacji projektów, ofert, szkoleń i wykładów oraz info packów,
- odpowiadała za prowadzenie ewaluacji projektów,
- biegle obsługuje narzędzia z pakietu Microsoft Office, Canva, Mailerlite

Prowadzeniem księgowości zajmie się osoba zatrudniona w biurze rachunkowym:

- jest księgową, która specjalizuje się w prowadzeniu księgowości organizacji pozarządowych,
- ma doświadczenie w prowadzeniu księgowości projektów od zasięgu lokalnego do międzynarodowego,
- Fundacja współpracuje z nią od początku swojej działalności i wszystkie dotychczasowe projekty rozliczane były terminowo i należyłą starannością.

Osoba 1 zajmująca się prowadzeniem warsztatów dla nauczycieli posiada następujące doświadczenie:

- ukończyła studia magisterskie z psychologii na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim i 4-letnią szkołę psychoterapii Ośrodek Psychoterapii Systemowej w Krakowie oraz szkolenia, m.in. z zakresu samoregulacji metodą Self-Reg i wzmacniania odporności psychicznej (Self-Reg – szkolenie dla specjalistów prowadzone przez Jagodę Sikorę, Self-Reg Foundations Certificate Program w The Mehrit Center w Kanadzie prowadzone przez autora metody Self-Reg Stuarta Shankera), z zakresu prowadzenia szkoleń (m.in. Train the Trainers, Trening Dramy dla trenerów i Coachów)
- posiada uprawnienia do realizacji cykli Szkoła dla Rodziców i Wychowawców cz. I, cz. II Rodzeństwo bez rywalizacji,
- pracuje jako psycholożka – diagnostka i psychoterapeutka w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Piasecznie, gdzie zajmuje się prowadzeniem diagnoz, terapii oraz wsparciem nauczycieli i rodziców/opiekunów, koordynowała tam również Sieć współpracy i samokształcenia psychologów szkolnych,
- prowadziła warsztaty z zakresu wzmacniania kompetencji psychospołecznych dzieci i młodzieży w ramach projektów Fundacji (m.in. Przestrzeń Rozwoju Młodzieży, Piaseczyńska Akademia Rozwoju Obywatelskiego) oraz odpłatnej działalności statutowej,
- prowadziła wykłady dla rodziców i mieszkańców powiatu, a także podcasty w ramach realizowanych projektów Fundacji oraz w ramach współpracy z JST,
- prowadziła szkolenia online i stacjonarne dla nauczycieli z zakresu wzmacniania odporności psychicznej i radzenia sobie ze stresem metodą Self-Reg, współpracowała z Mazowieckim Samorządowym Centrum

Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie, prowadząc szkolenia na nauczycieli, grupy superwizyjno-wsparciowe i pisząc artykuły,

- pracuje indywidualnie jako psychoterapeutka z nastolatkami i ich rodzicami/opiekunami oraz osobami dorosłymi, parami i rodzinami oraz jako psycholożka, prowadząc konsultacje wspierające dla rodziców.

Osoba 2 zajmująca się prowadzeniem warsztatów z uczniami, konsultacji oraz przygotowaniem autorskich materiałów profilaktycznych posiada następujące doświadczenie:

- ukończyła studia magisterskie z psychologii na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim i Studium Socjoterapii i Psychoterapii Młodzieży w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym oraz wiele szkoleń z zakresu prowadzenia warsztatów, pracy z grupą, pracy z nastolatkami i rodzicami oraz indywidualnej pracy z klientem w nurcie TSR (m.in. Prowadzenie Szkoleń w Pracowni Psychologicznej Elżbiety Sołtys, Szkoła Trenerów Profilaktyki w Fundacji Kierunek Rozwój, Użyteczność TSR w pracy z nastolatkiem w IntegriTSR, Studium pracy z nastolatkiem w Laboratorium Edukacji i Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach oraz szereg szkoleń wewnętrznych w ramach współpracy ze Stowarzyszeniem Epsilon Plus m.in. z zakresu profilaktyki i psychologii pozytywnej, profilaktyki uzależnień od substancji oraz komputera/urządzeń mobilnych, odrzucenia i przemocy rówieśniczej)
- ukończyła szkolenia u pionierki polskiego sketchnotingu Agaty Jakuszko-Sobockiej - 10 tyg. szkolenie „The Ultimate Sketchnoting Program”, 4 tyg. Szkolenie „How to engage your audience by simple drawing?”
- jest współautorką publikacji dla edukatorów: z zakresu profilaktyki „Materiały do prowadzenia zajęć edukacyjno-profilaktycznych z zakresu bezpiecznego, świadomego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu” (Fundacja Sempre a Frente), do prowadzenia zajęć psychoedukacyjnych „Rozwijaj się z klasą! Scenariusze lekcji wychowawczych dla klas 4-8 szkoły podstawowej” (Fundacja Faro), do wspierania indywidualnych i grupowych działań wychowawczych „Działaj z klasą! Przewodnik dla nauczycieli, którzy chcą inspirować i wspierać” (Fundacja Faro) oraz autorką publikacji ze scenariuszami do prowadzenia zajęć z grupą: „poMOCni w klasie – Jak budować wspierający się zespół” (Fundacja Faro),
- posiada uprawnienia do realizacji cykli Szkoła dla Rodziców i Wychowawców cz. I, cz. II Rodzeństwo bez rywalizacji, cz. III Jak rozmawiać z nastolatkiem,
- prowadziła warsztaty z zakresu wzmacniania kompetencji psychospołecznych dzieci i młodzieży w ramach projektów Fundacji (m.in. Przestrzeń Rozwoju Młodzieży, Piaseczyńska Akademia Rozwoju Obywatelskiego) oraz odpłatnej działalności statutowej,
- od 2016 roku prowadzi zajęcia w ramach rekomendowanych programów profilaktycznych (dla uczniów – Program Profilaktyczno-Wychowawczy Epsilon i dla nauczycieli – Profilaktyczny Bank Dobrych Praktyk) i inne warsztaty profilaktyczne, psychoedukacyjne oraz wzmacniające kompetencje psychospołeczne dzieci i młodzieży, szkolenia dla nauczycieli (m.in. Szkoła z Resilience, szkolenia z zakresu wzmacniania odporności psychicznej, budowania wspierającego się zespołu klasowego oraz profilaktyki stresu i wypalenia zawodowego), superwizje dla nauczycieli (w ramach programu Pakiet Oparcia dla Nauczycieli), indywidualne konsultacje dla nauczycieli (wspierające w zakresie pracy wychowawczej z grupą oraz kontynuowania pracy profilaktycznej) w szkoła podstawowych i ponadpodstawowych na terenie województwa mazowieckiego oraz w różnych lokalizacjach w innych częściach Polski,
- od 2012 prowadzi również warsztaty, wykłady i konsultacje dla rodziców/opiekunów (z zakresu budowania pozytywnych relacji z dzieckiem, wzmacniania kompetencji wychowawczych i komunikacyjnych oraz profilaktyki wypalenia rodzicielskiego – cykl Szkoła dla Rodziców i Wychowawców, autorski cykl Wychowywać to kochać i wymagać i inne),
- pracuje indywidualnie jako psychoterapeutka z nastolatkami i ich rodzicami/opiekunami oraz osobami dorosłymi oraz jako psycholożka, prowadząc konsultacje wspierające dla rodziców,

- zajmuje się myśleniem wizualnym – tworzy notatki wizualne w formie papierowej (na małym i dużym formacie) i digitalowej (przy użyciu tabletu),
- prowadzi szkolenia z tego obszaru, wprowadza sketchnoting i myślenie wizualne w pracy trenerskiej, tworzy notatki wizualne z konferencji, webinarów, wykładów, przygotowuje, sketchnotingowe materiały szkoleniowe.

W przypadku niemożności realizacji projektu przez wymienione osoby, bierzemy pod uwagę nawiązanie współpracy z innymi realizatorami, o podobnych kompetencjach i doświadczeniu.

Zasoby finansowe

Fundacja Faro, poza realizacją projektów dofinansowanych, prowadzi odpłatną działalność statutową, która zasila konto Fundacji i wspiera realizację prowadzonych projektów. Dzięki dobrym relacjom z organami prowadzącymi z terenu swojej działalności oraz dotychczasowej współpracy, Fundacja ma możliwość korzystania ze wsparcia finansowego dedykowanego ngo. Dodatkowym źródłem finansowania działań Fundacji są darowizny.

Zasoby rzeczowe

Fundacja dysponuje sprzętem (komputer wraz z licencją pakietu Microsoft Office, drukarka, iPad), który wykorzystuje do działań administracyjnych oraz do przygotowania materiałów warsztatowych.

Fundacja dysponuje również pomocami edukacyjnymi, które można wielokrotnie wykorzystać w prowadzeniu warsztatów (m.in. gry planszowe, karty metaforyczne, twarde podkładki, długopisy).

Od października 2023 Fundacja korzysta z lokalu użyczonego przez Urząd Miasta i Gminy Piaseczno, w którym aktualnie mieści się biuro Fundacji oraz jest przestrzeń do prowadzenia indywidualnej pomocy psychologicznej – wsparcia, poradnictwa, psychoterapii.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

| Lp. | Rodzaj kosztu | Wartość PLN | Z dotacji | Z innych źródeł |
|--|---|-------------|-------------|-----------------|
| 1. | Wynagrodzenie dla prowadzących spotkania grupy (3 spotkania x 4 godz. szkol. x 2 prowadzące x 220 zł) | 5280,00 | 5280,00 | |
| 2. | Materiały | 600,00 | 600,00 | |
| 3. | Jedzenie i napoje na przerwy kawowe | 500,00 | 500,00 | |
| 4. | Konsultacje indywidualne (10 godz. x 200 zł) | 2000,00 | 2000,00 | |
| 5. | Koordinacja (2 miesiące x 500 zł) | 1000,00 | 1000,00 | |
| 6. | Księgowość | 500,00 | 500,00 | |
| Suma wszystkich kosztów realizacji zadania | | 9880 | 9880 | |

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* /zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;

- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* /inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....
.....

Data

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)